

МКОУ «Куриловская СОШ»
Черепановского района
Новосибирской области

Принято
решением педагогического
совета
Протокол № 17 от
27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Бороздин А.П.
Приказ № 13-УВР от 28.08.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

1. Положение о режиме занятий учащихся МКОУ «Куриловская СОШ» Черепановского района Новосибирской области (далее соответственно – Положение, школа) регулирует режим занятий учащихся, организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон),

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом школы.

2. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. Общее образование может быть получено в школе, а также вне школы - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования в форме семейного образования

родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию Черепановского района Новосибирской области в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении учащегося из школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Учащийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

4. Учащиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы – Положением о порядке обучения по индивидуальному обучению, в том числе ускоренного обучения.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

9. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

Школа разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение учащимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (домашнее задание), осуществляются учащимися в

домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение учащимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

10. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются школой с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

11. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

12. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила и гигиенические требования.

13. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и переноса сроков обучения невозможны.

14. Общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Школа может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ учащимися с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

15. При реализации общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

16. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

При приеме (перевode) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

17. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие санитарно-эпидемиологические требования и правила и гигиенические требования.

В школе могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

18. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с утверждаемым приказом директора школы расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и гигиеническим нормативам.

Обучение 1-11 классов, организуется в первую смену. Урочная деятельность учащихся 1-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия в первую смену начинаются в 8 часов 30 минут.

Во второй половине дня для учащихся начальных классов и 5-6 классов организована группа продленного дня (ГПД). Для обучающихся, посещающих ГПД, предусмотрено питание (обед).

При реализации дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности занятия заканчиваются – не позднее 20 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность урока – не более 45 минут (в 1 классах и классах, в которых обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – не более 40 минут).

Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

Расписание перемен, начала и окончания учебных занятий на учебный год утверждается приказом директора школы.

1.1. Расписание звонков:

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь -октябрь	Ноябрь -декабрь	Январь -май
1-й урок	08:30-09:05	08:30-09:05	08:30–09:10
1-ая перемена	09:05-09:20	09:05-09:20	09:10-09:20
2-й урок	09:20-09:55	09:20-09:55	09:20–10:00
2-ая перемена	09:55-10:10	09:55-10:10	10:00–10:15
3-й урок	10:10-10:45	10:10-10:45	10:15-10:55
Динамическая пауза	10:45-11:15	10:45-11:15	10:55-11:25
4-й урок	-	11:15-11:55	11:25-12:05
4-ая перемена	-	11:55-12:05	12:05-12:15
5-й урок	-	-	12:15-12:55
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	не менее 30 минут	не менее 30 минут	не менее 30 минут

2^е-4^е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 – 09:10	10 минут
2-й	09:20 – 10:00	15 минут
3-й	10:15 – 10:55	30 минут
4-й	11:25 – 12:05	10 минут
5-й	12:15 – 12:55	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности - 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:30	-

5^е-11^е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 – 09:10	10 минут
2-й	09:20 – 10:00	10 минут
3-й	10:10 – 10:50	30 минут
4-й	11:20 – 12:00	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	10 минут
6-й	13:00 – 13:40	10 минут
7-й	13:50 – 14:30	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности - 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 5-6 классов – 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов – 7 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели для учащихся организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение

сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

19. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

20. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы – 4 четверти;

10-11 классы – 2 полугодия (каждое полугодие состоит из двух четвертей).

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 недель; 2 четверть - 8 недель; 3 четверть - 11 недель; 4 четверть - 7 недель.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (четвертей) и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

21. Количество учащихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются школой самостоятельно.

23. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного гигиеническими нормативами:

во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры).

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры воздуха, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

24. Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются школой.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой (далее – справка).

Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения учащихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их

наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

25. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в школе бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося осуществляют выбор школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся школа для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в школу составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из школы, выдается справка.

26. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности школы при реализации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

27. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

28. В школе создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

29. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию

этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

30. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах).

31. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом министерства образования Новосибирской области.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности.
- 1.3. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

- 1.4. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.
- 1.5. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.
- 1.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.
- 1.7. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.
- 1.8. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены для отдыха со сменой вида деятельности.

ОСВОБОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1.9. Освобождение по болезни

- 1.9.1. Родители (законные представители) обучающегося обязаны в день заболевания известить о болезни ребенка классного руководителя или администрацию школы (телефонный звонок, по электронной почте или лично).
- 1.9.2. По окончании болезни необходимо предоставить в школу справку о болезни обучающегося, выданную медицинским учреждением. В исключительных случаях (краткосрочное течение болезни и невозможность доставить обучающегося в медицинское учреждение по объективным причинам) факт болезни может быть подтвержден заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося.
- 1.10. Освобождения в связи с участием обучающихся в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях: обучающиеся освобождаются от занятий приказом директора школы, который издается на основании:
 - плана проведения мероприятий;
 - на основании представления заместителя директора по УР
 - заявления родителей (законных представителей) о согласии участия обучающегося в данном мероприятии и об освобождении от занятий на данное время (не позднее даты пропуска занятий);
- 1.11. Освобождение в связи с участием обучающихся в мероприятиях, проводимых сторонними учреждениями дополнительного образования, иными учреждениями обучающиеся освобождаются от учебных занятий приказом директора, который издается на основании письменного заявления (Приложение 1) родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы, об участии обучающегося в конкретном мероприятии с предъявлением подтверждающего документа;
- 1.12. Родители (законные представители) согласовывают освобождение от занятий с классным руководителем и учителями-предметниками, подтверждением чему служит наличие подписи на заявлении классного руководителя и учителей, ведущих занятия в период отсутствия обучающегося.

Администрация школы оставляет за собой право отказать родителям (законным представителям) в освобождении обучающегося от учебных занятий для участия в мероприятиях других организаций, в случае если обучающийся не справляется с освоением учебной программы.

В случае пропусков уроков обучающимся по заявлению родителей (законных представителей) ответственность за усвоение пропущенного учебного материала и ликвидацию пробелов в знаниях несут родители (законные представители).

1.13. Освобождение в связи с экскурсионными поездками в другой город, страну (автобус, поезд, самолет), экскурсии по городу (автобус, пешие).

Обучающиеся освобождаются от учебных занятий приказом директора школы, на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии (не позднее 10 дней до организуемого мероприятия);
- на основании представления работника, организующего поездку, поход, экскурсию;
- пакета документов, подготовленного заместителем директора по ВР;
- разрешения Отдела образования (при необходимости).

1.14. Освобождение по заявлению родителей (законных представителей).

1.14.1. Обучающиеся освобождаются от учебных занятий приказом директора школы, который издается на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

- заявление с просьбой об освобождении обучающегося от нескольких дней учебных занятий (обязательно указывается причина) лично не позднее даты пропуска занятий;
- заявление с просьбой об освобождения от нескольких уроков в течение учебного дня (обязательно указывается причина).

1.14.2. Администрация школы вправе отклонить заявление родителей (законных представителей), если пропуски занятий обучающимся влекут за собой нарушения в работе образовательного учреждения, а также нарушение ст. 34,43, 44 Закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где прописано, что «родители (законные представители) обучающихся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся», соблюдать Устав школы.

1.14.3. В случае отсутствия обучающегося в школе 3 дня и более по заявлению родителей (законных представителей), необходимо предоставить справку о здоровье обучающегося, выданную медицинским учреждением.

1.15. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине.

1.15.1. В случае пропусков уроков по причинам, указанным в пп. 7.2, 7.5. ответственность за усвоение программного материала обучающимся несут учителя-предметники и классный руководитель.

При этом, возможны различные формы работы с обучающимся: индивидуальные домашние задания, проведение консультаций, использование обучения с применением информационных технологий и др.

РЕЖИМ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ

1.16. МКОУ «Куриловская СОШ» несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся за весь период их нахождения в школе во время учебного процесса, предусмотренный расписанием уроков и внеурочных занятий (ст. 28 закона № 273-ФЗ).

1.17. Обучающийся имеет право покинуть школу до окончания учебного процесса на основании заявления и в сопровождении родителя (законного представителя).

1.18. Обучающийся имеет право покинуть школу после окончания учебного процесса, предусмотренного расписанием уроков, внеурочных занятий, занятий в ОДОД самостоятельно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.19. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается решением Педагогического совета с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совета обучающихся и утверждается приказом директора школы.

1.20. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.21. Положение доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.21.1. О случаях нарушении обучающимися режима занятий школы родителям (законным представителям) направляется письменное уведомление. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) обучающихся хранится в школе.

1.22. Положение принимается на неопределенный срок.

1.23. После принятия Положения, изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.