

МКОУ «Куриловская СОШ»
Черепановского района
Новосибирской области

Принято
решением педагогического
совета
Протокол № 17 от
27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Бороздин А.П.
Приказ № 13-УВР от 28.08.2026г.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) разработаны в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»,
постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом МКОУ «Куриловская СОШ» Черепановского района Новосибирской области (далее – школа), с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся школы.

1.3. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Обучение 1-11 классов организуется в первую смену. Урочная деятельность учащихся 1-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

2.2. Учебные занятия начинаются 8 часов 30 минут. Учебные занятия при реализации дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности для учащихся 7-10 лет заканчиваются – не позднее 20 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность урока – не более 45 минут (в 1 классах и классах, в которых обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – не более 40 минут).

2.3. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут. Расписание перемен, начала и окончания учебных занятий на учебный год утверждается приказом директора школы.

2.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 5-6 классов – 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов – 7 уроков.

2.5. Для предупреждения переутомления в течение недели для учащихся организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

2.6. Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

2.7. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

2.8. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2.9. Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: 1-9 классы – 4 четверти;

10-11 классы – 2 полугодия (каждое полугодие состоит из двух четвертей).

2.10. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 недель; 2 четверть - 8 недель; 3 четверть - 11 недель; 4 четверть - 7 недель.

2.11. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (четвертей) и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

2.12. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного гигиеническими нормативами:

во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Самостоятельная подготовка учащихся к занятиям, выполнение учащимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются учащимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение учащимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-

практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.13. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

2.14. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3. Права, обязанности и ответственность учащихся

3.1. Учащиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей своего психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.5. выбор факультативных (необязательных для посещения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом школы;

3.1.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в школе;

3.1.7. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.9. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений в рамках действующего законодательства;

3.1.10. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

3.1.11. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством

об образовании;

3.1.12. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.13. участие в управлении школой в порядке, установленном Уставом школы;

3.1.14. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;

3.1.15. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

3.1.16. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;

3.1.17. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

3.1.18. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

3.1.19. благоприятную среду жизнедеятельности без воздействия окружающего табачного дыма;

3.1.20. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом;

3.1.21. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Учащиеся обязаны:

3.2.1. добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках общеобразовательной программы, не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении общеобразовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников школы, иных экстренных случаев;

3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые школой;

3.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы по вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу школы;

3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе;

3.2.9. находиться в школе в сменной обуви (в соответствии с погодными условиями), иметь опрятный и ухоженный внешний вид, соблюдать требования к школьной одежде, установленные школой;

3.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма;

3.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Учащимся запрещается:

3.3.1. приносить, передавать, использовать в школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу, психологическое давление в отношении других учащихся, работников школы и иных лиц.

3.4. За неисполнение или нарушение Устава школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены моральные и материальные поощрения.

4.2. Видами морального поощрения учащихся являются:

- награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение Грамотой;
- награждение Дипломом лауреата, Дипломом 1, 2, 3 степени;
- вручение сертификата участника;
- благодарственное письмо учащемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) учащегося;
- размещение фотографии учащегося на Доске почета школы.

4.3. Видами материального поощрения учащихся являются:

- награждение ценным подарком.

4.4. Применение поощрений осуществляется в соответствии с Положением о видах и условиях поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4.5. Поощрение различного рода видами награждения, предусмотренного законодательством об образовании, осуществляется в порядке, установленном соответствующими нормативными актами.

4.6. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

4.7. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы, педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.8. К учащимся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из школы.

4.9. Применение дисциплинарных взысканий.

4.9.1. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия учащегося (болезнь или иные обстоятельства), а также времени, необходимого на учет мнения советов учащихся, представительных органов учащихся, советов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

4.9.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении учащихся по образовательной программе начального общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушениями интеллекта).

4.9.3. Применение мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Положением о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с обучающихся.

5. Защита прав учащихся

5.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления школой обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

6. Контроль за соблюдением Правил

6.1. Контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе, осуществляется педагогическими, руководящими работниками школы, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и может сопровождаться выставлением оценок поведения учащихся в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, по следующей шкале: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое". Положения настоящего абзаца не распространяются на учащихся первых классов.

6.2. Оценивание поведения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

6.3. В случае нарушения учащимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает учащемуся на необходимость соблюдения Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглашает директора школы или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников школы, к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдением Правил, включая соблюдение

дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе, на учебное занятие для принятия им решения об удалении учащегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой учащийся возвращается на учебное занятие.